



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## ZAŁĄCZNIK NR 5 DO REGULAMINU REKRUTACJI

### ZASADY I TECHNIKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ/NABYCIA KOMPETENCJI

Niniejszy załącznik określa:

- a) Standard wymagań opisujący kompetencje nabyte w wyniku wsparcia przez Uczestników Projektu w podziale na kategorie: wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne/postawy.
- b) Kryteria oceny efektów uczenia po zakończeniu wsparcia Uczestników Projektu.
- c) Metodę weryfikacji efektów uczenia.

Ad. a)

1. Przez **kompetencje** należy rozumieć potwierdzone zdolności do wykorzystywania wiedzy oraz personalnych, społecznych i metodologicznych umiejętności w kontekście zadań zawodowych bądź edukacyjnych oraz w toku zawodowego i indywidualnego rozwoju. Kompetencje można podzielić na 3 kategorie: wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne.
2. Przez **wiedzę** należy rozumieć efekt powszechnej akceptacji informacji w procesie uczenia. Na wiedzę składają się fakty, zasady, teorie i praktyki, które związane są z obszarem zawodowym bądź uczeniem się.
3. Przez **umiejętności** należy rozumieć zdolność do wykorzystania wiedzy i procedur niezbędnych do wykonania zadania i rozwiązania problemu.
4. Przez **kompetencje społeczne** należy rozumieć postawy przejawiające zdolność uczącego się do wykorzystania wiedzy oraz umiejętności w sposób autonomiczny i odpowiedzialny.
5. W ramach Projektu dofinansowany jest udział w krótkookresowych wymianach stypendialnych, których uczestnicy mogą realizować aktywności, o których mowa w §3 punkt 2 Regulaminu Rekrutacji. Udział w nich ma celu nabycie przez Uczestników w szczególności następujących kompetencji:

- **Kompetencje językowe:** zdolność do rozumienia, wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie) w kontekście okołoakademickim

Wiedza: poprawa/nabycie znajomości słownictwa i gramatyki danego języka, jak również wiadomości dot. głównych typów interakcji słownej i rejestrów języka charakterystycznych dla kontekstu okołoakademickiego, konwencji społecznych oraz aspektu kulturowego.

Umiejętności: zdolność do rozumienia komunikatów słownych, inicjowania, podtrzymywania i kończenia rozmowy oraz czytania, rozumienia i pisania tekstów, w tym tekstów naukowych w danym języku.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Kompetencje społeczne: świadomość i przejawianie pozytywnej postawy wobec różnorodności kulturowej, jak również wykazywanie ciekawości względem różnorodności językowej oraz komunikacji międzykulturowej.

### **- Ogólne kompetencje badawcze**

Wiedza: poprawa/nabycie informacji dot. prowadzenia działalności naukowej, sposobu organizacji instytucji odpowiedzialnych za prowadzenie badań za granicą, jak również ogólnej praktyki badawczej charakterystycznej dla danego kraju.

Umiejętności: zdolność do prowadzenia międzynarodowej działalności naukowej, kierowania projektami, uczestniczenia w projektach badawczych, w szczególności bazujących na współpracy międzynarodowej; zdolność do zarządzania/uczestniczenia w instytucjonalnych procesach wspierających prowadzenie badań naukowych.

Kompetencje społeczne: świadomość i przejawianie pozytywnej postawy wobec różnorodności kulturowej, różnych perspektyw metodologicznych i tradycji badawczych; otwartość na badaczy reprezentujących inne kultury i mówiących z innym języku

### **- Szczegółowe kompetencje badawcze**

Wiedza: poprawa/nabycie informacji dot. konkretnej dyscypliny naukowej, jak również metod badawczych wykorzystywanych w konkretnych projektach; nabycie informacji związanych z wynikami badań prowadzonych w instytucji, w której odbywa się dana mobilność

Umiejętności: zdolność do podjęcia określonego problemu we własnych badaniach; zdolność do włączenia się w określony nurt badań; zdolność do zrozumienia oraz praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy oraz metod prowadzenia badań

Kompetencje społeczne: świadomość i zrozumienie określonego nurtu badań nad danym problemem; otwartość dla podjęcia nowych wątków we własnej pracy badawczej; nabycie świadomości oraz ciekawość odnośnie specyfiki prowadzenia badań w danym ośrodku

### **- Kompetencje dydaktyczne**

Wiedza: poprawa/nabycie informacji dot. technik uczenia oraz materiałów dydaktycznych wykorzystywanych za granicą

Umiejętności: zdolność do prowadzenia zajęć dydaktycznych w środowisku międzynarodowym i/lub w języku obcym; zdolność do prowadzenia zajęć z osobami, które kształciły się w odmiennym systemie edukacji



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Kompetencje społeczne: pozytywna postawa wobec możliwej kulturowej oraz językowej różnorodności studentów; świadomość i zrozumienie dla odmiennych perspektyw dot. danego zagadnienia, będącego przedmiotem prowadzonych zajęć dydaktycznych

#### **- Kompetencje w zakresie komunikacji naukowej**

Wiedza: poprawa/nabycie informacji dot. technik prezentowania wyników badań i/lub projektów badawczych; nabycie informacji dot. efektywnych metod docierania do odbiorców prowadzonej działalności okołookademicznej

Umiejętności: zdolność do efektywnego komunikowania wyników prowadzonych badań, celów i hipotez badawczych, jak również założeń realizowanych lub planowanych projektów badawczych

Kompetencje społeczne: zwiększenie pewności siebie w kontakcie z zagranicznymi reprezentantami środowiska akademickiego; otwartość i gotowość prowadzenia międzynarodowej dyskusji/wymiany wiedzy/informacji dot. prowadzonej działalności naukowej/okołookademicznej

#### **UWAGA: Uczestnicy mogą deklarować inne kompetencje na etapie składania wniosku dot. udziału w Projekcie**

Ad. b) oraz c)

1. Konkretnie kompetencje zaplanowane do nabycia przez Uczestnika Projektu muszą zostać określone we wniosku, o którym mowa w §8 punkt 4.
2. Fakt nabycia kompetencji musi zostać potwierdzony stosownym certyfikatem i/lub raportem z wyjazdu, które będą podlegać weryfikacji przez Ekspertów ds. Weryfikacji.
3. Podstawową funkcją certyfikatu jest potwierdzenie udziału w aktywnościach w trakcie krótkookresowej wymiany stypendialnej.
4. Podstawową funkcją raportu z wyjazdu jest opis aktywności oraz nabytych kompetencji.
5. Podstawowym kryterium oceny efektów uczenia się jest stopień zgodności zaplanowanych do nabycia kompetencji (zadeklarowanych we wniosku, o którym mowa w punkcie 1) z kompetencjami faktycznie nabytymi (zgodnie z przedstawionym certyfikatem i/lub raportem z wyjazdu).
6. Stopień zgodności, o którym mowa powyżej oceniany jest przez Eksperta ds. Weryfikacji, który nie może być bezpośrednio zaangażowany w proces kształcenia związany z realizacją aktywności przez danego Uczestnika Projektu.
7. W sytuacji, gdy certyfikat zawiera błędy i/lub raport z wyjazdu nie pozwala na stwierdzenie wysokiego stopnia zgodności, o której mowa powyżej – Ekspert ds. Weryfikacji przeprowadza z Uczestnikiem Projektu dodatkową rozmowę w formie wywiadu swobodnego, podczas której weryfikuje fakt nabycia deklarowanej wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



8. W przypadku wysokiej zgodności kompetencji deklarowanych oraz nabytych – upoważniony przedstawiciel Uniwersytetu Warszawskiego wystawia Uczestnikowi zaświadczenie o nabytych kompetencjach.